



Data:

Tema: Solidariedade.

Conceitos trabalhados: responsabilidade social, cooperação, solidariedade, respeito as diferenças, fraternidade, empatia, igualdade, inclusão social.

Objetivos: perceber que vivemos em sociedade na qual há pessoas com necessidade especiais, que precisam de atitudes/estrutura de inclusão de toda comunidade para poder ter boa qualidade de vida e viver com independência; perceber que todos temos limitações, mas com força de vontade podem ser superadas, principalmente se temos ajuda.

Material utilizado: obstáculos, venda para os olhos, algo de comer, algo de cheirar, algo de tocar com textura, bola de futebol.

Duração: 1h e 20 minutos

Atividade (s) proposta (s): Dinâmica de integração “Um olhar especial”

O mediador passará tarefas para serem cumpridas sem assistência. O ideal é usar tarefas diárias (escovar os dentes, pegar uma blusa no armário, pentear o cabelo, ir ao banheiro, lavar a mão com sabão, sentar-se à mesa e etc.). Deverão realizar as tarefas de olhos vendados primeiramente. Terão 5 minutos para realizar as tarefas.

Em seguida, devem formar duplas, onde um vê e o outro não e o que enxerga ajudará o participante vendado a realizar as mesmas tarefas anteriormente propostas.

Algumas experiências sensoriais podem ser propostas: peça que localizem algo de comer sobre a mesa e cheirem antes de comer e descrevam o que sentem. Devem cheirar perfumes e comidas e dizer o que é. Dê objetos com textura e peça que descrevam. Tente arrumar algo em braile.

Jogue bola com eles e ressalte da grande superação dos cegos que jogam futebol e como isto é possível.



Nesse momento tente fazer o debate dos tópicos ao mesmo tempo que eles executam as tarefas, depois fique em silêncio e questione se foi fácil ou mais difícil executar as tarefas em silêncio ou conversando.

Mediação:

- 1) Qual é o olhar especial: aquele que “enxerga de outras formas” – com os outros sentidos – ou aquele que enxerga o seu próximo?
- 2) Quais são os 5 sentidos?
- 3) Qual o sentido mais desenvolvido no ser humano? R: Tato.
- 4) O cheiro influi no paladar?
- 5) Respeito às limitações alheias; auxílio na superação dessas limitações; cooperação; Respeito às diferenças.
- 6) Exploração dos sentidos, além da visão; atividades simples tornam-se grandes dificultades;
Como se sentiram tendo que fazer as atividades rotineiras “cegos”? Quais foram as dificuldades? Tiveram que utilizar algum sentido com mais intensidade com a ausência da visão?
- 7) Qual foi o mais fácil ou mais difícil de executar?
Foi mais fácil executar com ajuda as tarefas? Teve medo de confiar no guia?
A sua dupla teve dificuldade de guiar?
- 8) Foi mais fácil prestar atenção na atividade sem ficar olhando o ambiente, só ouvir nossa voz? Os outros sentidos ficaram mais perceptivos?
- 9) Será que essas habilidades são adquiridas ou de nascença? Quem tem os 5 sentidos perfeitos conseguiriam fazer as atividades cotidianas como a mesma desenvoltura que um deficiente visual?
- 10) O que é inclusão social?
- 11) Como podemos exercer a inclusão social? Temos responsabilidade com isso?
- 12) Será que essas pessoas teriam uma vida mais digna se todos da comunidade os ajudassem?
- 13) Conseguiram se colocar no lugar de quem tem essa limitação? Da próxima vez que virem alguém deficiente, irão ajudar?
- 14) TODOS temos limitações e precisamos de força de vontade e ajuda para superar. Demonstrar que é possível viver com essas restrições uma vez que



podemos nos adaptar, todavia, quando há um auxílio, respeito e compreensão, as coisas ficam mais fáceis.

- 15) Saber respeitar e cooperar com indivíduos especiais, faz com que nos tornemos especiais também, uma vez que cooperamos com uma sociedade justa, boa e igualitária, para todos indivíduos indistintamente.